اثنا عشر: مقياس القيم الدينية

إعداد د. سامية بنت محمد بن لادن

هذا المقياس يفيد في التعرف على القيم الدينية التي يحملها الأفراد في حياتهم كالصدق والإيثار والحلم والتواضع والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ومن ثم حصر القيم الدينية الضعيفة والعمل على تنميتها.

أخي الطالب...... / أختي الطالبة.....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد

فيما يلي عدد من العبارات التي تهدف إلى التعرف على بعض سمات الشخصية، ويوجد أمام كل عبارة أربع اختيارات هي: دائماً، أحياناً، نادراً، لا يحدث.

والمطلوب منك قراءة كل عبارة بدقة ووضع علامة صح في مكان الاختيار الذي يعبر عن حقيقة شعورك مع ملاحظة ما يلي: الاختيار (دائماً) يشير إلى أنك توافق على ما تعنيه العبارة دائماً أو في معظم الأحيان، الاختيار (أحياناً) يشير إلى أنك توافق على ما تعنيه العبارة في بعض الأحيان، الاختيار (نادراً) يشير إلى أنك نادراً ما توافق على ما تعنيه العبارة، الاختيار (لا يحدث) يشير إلى أنك لا توافق على الإطلاق بما تعنيه العبارة.

وأنني آمل أن أحظى بتعاونك وأن تدلي ببيانات تعبر بصدق عن حقيقة شعورك تجاه المعنى الذي تحمله كل عبارة.

مسلسل	الفقرة	دائماً	أحياناً	نادراً	لا يحدث
ص1	أفي بوعدي مهما كلفني ذلك من جهد	4	3	2	1
ص2	أقول الصدق حتى لو تعارض مع بعض مصالحي	4	3	2	1
م2	أقدم النصيحة للآخرين حتى لو لم أعرفهم	4	3	2	1
ك-4	أفتخر حين أرتدي ملابس تفوق ملابس الآخرين	1	2	3	4
م5	أفعل ما أنصح به غيري من عمل الخير	4	3	2	1
إ6	أتصدق بجزء من مصروفي	4	3	2	1
إ7	أفضل إعطاء نقودي للمحتاجين أكثر من ادخارها	4	3	2	1
م8	أحث من حولي على العمل بما يرضي الله	4	3	2	1
ح9	أتحكم في تصرفاتي حين أتعرض لمهاجمة	4	3	2	1
ح10	أواجه إساءات الآخرين بهدوء وتروي	4	3	2	1
إ11	أنفذ أعمالا لأصدقائي حتى لو أنفقت عليهم من مصروفي	4	3	2	1
ك12	أبادر بتحية الآخرين حتى لو لم أعرفهم	4	3	2	1
إ-13	أتخطى الواقفين في الطابور لانجاز مطالبي	1	2	3	4
إ-14	أشعر بتوتر حين أرى لدى الآخرين إمكانيات افتقرها	1	2	3	4
ص-15	أبالغ في نقل ما أسمعه من كلام عن الآخرين	1	2	3	4

مسلسل	الفقرة	دائماً	أحياناً	نادراً	لا يحدث
ح-16	ينفذ صبري بسهولة حين يحتد خلاف بيني وبين الآخرين	1	2	3	4
ك-17	أرفض الاعتذار للآخرين إذا أخطأت بحقهم	1	2	3	4
ك-18	أتحاشى الجلوس بجانب أحد المستخدمين	1	2	3	4
م19	أتقبل النصيحة من الآخرين	4	3	2	1
ص-20	أبالغ في سعر شيء اشتريته حين ينال إعجاب الآخرين	1	2	3	4
إ-21	أرفض إعطاء أي معلومات لزملائي لكي لا يتفوقوا علي	1	2	3	4
ص-22	أتظاهر بالمرض لإخفاء تقصيري في العمل	1	2	3	4
ص-23	ألجأ إلى المراوغة في المواقف المحرجة	1	2	3	4
ح-24	أعتبر الصلح مع الخصوم استسلام	1	2	3	4
ص-25	أمتدح الآخرين بصفات لا تنطبق عليهم	1	2	3	4
ص-26	أكذب من باب المزاح والمداعبة	1	2	3	4
م27	أحرص على تقديم النصيحة للآخرين	4	3	2	1
ص28	أتقن عملي حتى لو لم يراقبني أحد	4	3	2	1
ص29	أختلق أعذار غير حقيقية إذا تأخرت عن الحصة	4	3	2	1
ك-30	أجاري أصدقائي في الاستهزاء بالآخرين	1	2	3	4
ص-31	أهمل توصيل أمانة كلفت بها عند وجود مشقة لي	1	2	3	4

مسلسل	الفقرة	دائماً	أحياناً	نادراً	لا يحدث
إ-32	أختار لنفسي أسهل الأعمال عند القيام بأعمال جماعية	1	2	3	4
إ33	أضحي ببعض مصالحي من أجل مصلحة أصدقائي	4	3	2	1
ص34	أحافظ على سلامة الممتلكات العامة كمحافظتي لممتلكاتي	4	3	2	1
ح-35	أنتقم من الذي يهينني	1	2	3	4
ح36	أكظم غيظي في مواقف الغضب	4	3	2	1
إ37	أعطي مصروفي للمحتاجين رغم حاجتي إليه	4	3	2	1
إ38	أسامح المحتاجين في رد ما اقترضوه مني	4	3	2	1
إ39	أتصدق للفقراء رغم قلة إمكانياتي	4	3	2	1
ص-40	أنظر في ورقة زميلي في الامتحان إذا أتيحت لي الفرصة	1	2	3	4
ص41	أتفانى في أداء عملي مهما كان شاقا	4	3	2	1
إ-42	أقدم مصلحتي الشخصية على مصالح الآخرين	1	2	3	4
إ43	أمد يد العون لكل من يطلب مساعدتي مهما كانت مكانتهم	4	3	2	1
م44	أتضايق حين أرى منكرا ولم أنه عنه	4	3	2	1
إ-45	مساعدة الآخرين مضيعة للوقت	1	2	3	4

مسلسل	الفقرة	دائماً	أحياناً	نادراً	لا يحدث
ح46	أبدأ بالصلح مع المخطئين بحقي	4	3	2	1
ح-47	ألجأ للمشاجرة للدفاع عن حقوقي	1	2	3	4
ح48	أتسامح مع من يخطئ في حقي	4	3	2	1
م49	ألجأ للكلمة الطيبة عند تقديم النصيحة	4	3	2	1
ح50	أعفو عمن ظلمني رغم قدرتي على عقابهم	4	3	2	1
ح51	أصمتن وأذكر الله حين أتعرض لإهانة تحاشيا للغو	4	3	2	1
ك-52	أفضل عقد صلات مع شخصيات بارزة	1	2	3	4
م-53	أرى أن نهي الآخرين عن أخطائهم تدخل في أمورهم الشخصية	1	2	3	4
ح-54	أرفض الصلح مع المخطئين بحقي حتى يعتذروا لي	1	2	3	4
ح-55	أرد الإساءة بمثلها	1	2	3	4
إ56	أفضل أن أقضي وقت فراغي في مساعدة الآخرين أكثر من قضائه في ممارسة هواياتي	4	3	2	1
إ-57	أرتدد في إعطاء مذكراتي للآخرين	1	2	3	4
ح-58	أثور بسرعة حين أتعرض لإهانة	1	2	3	4
ك-59	أفتخر بما أملك من إمكانيات مادية أو معنوية يفتقدها الآخرون	1	2	3	4
م-60	أرى أن نصح الآخرين يجب أن يقتصر على المتخصصين في أمور الدين	1	2	3	4

مسلسل	الفقرة	دائماً	أحياناً	نادراً	لا يحدث
ص-61	أتظاهر بإتقان العمل أمام الآخرين	1	2	3	4
ك-62	أحب أن يمتدح الآخرون أعمالي	1	2	3	4
ح-63	أميل لتجريح الآخرين حين ينتقدوني	1	2	3	4
م64	أنهى أصدقائي حينما يغتابوا الآخرين	4	3	2	1
م65	أفضل أن تكون نصيحتي للآخرين سرا	4	3	2	1
ك-66	أسخر من الأفراد الذين تبدو هيأتهم متواضعة	1	2	3	4
ح67	أتحاشى الرد على الآخرين عند الغضب	4	3	2	1
ص-68	أتحيز لأصدقائي عند توزيع أعمال جماعية كلفت بتوزيعها	1	2	3	4
ح-69	أرفض الصحبة مع المخطئين بحقي حتى لو اعتذروا لي	1	2	3	4
ص70	أكتم أسرار الآخرين حتى لو أفشوا سري	4	3	2	1
إ 71	أعاون المحتاجين حتى لو لم أعرفهم	4	3	2	1

طريقة تصحيح وتفسير المقياس:

القيم التي يقيسها المقياس هي: الصدق ويرمز له ب صاد، والإيثار ويرمز له بألف، والحلم ويرمز له بحاء، والتواضع ويرمز له بكاف، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ويرمز له بميم. (الحسين، 2002)

التصحيح والتفسير:

اجمع كل القيم، ومن خلال ذلك يتبين القيم الدينية التي يمتلكها الطالب، والقيم التي بحاجة إلى تطوير وتنمية. علما أن عدد فقرات المقياس هي (71) فقرة وتتراوح العلامة بين (71- 284) والمتوسط هو (177) وكلما زادت العلامة عن ذلك دل على امتلاك قيم دينية.